

## إستراتيجية التعلم التعاوني وفق تمرينات خاصة لفعاليتي ( الملاكمة و المصارعة) في تعلم رفعة النتر برفع الإثقال لدى طلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

أ.م.د بشار غالب شهاب  
 أ.م.د نبراس علي لطيف  
 أ.م.د حاتم شوكت إبراهيم  
 كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ديالى  
 كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ديالى  
 كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ديالى  
 - أهداف البحث

- 1- انتقاء تمرينات خاصة من فعاليتي( الملاكمة و المصارعة ) تساهم في تعلم رفعة النتر لدى طلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة .
  - 2- التعرف على تأثير إستراتيجية التعلم التعاوني في تعلم رفعة النتر لدى طلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة .
- إجراءات البحث

انتقاء تمرينات خاصة في فعاليتي الملاكمة و المصارعة والتعرف على تأثيرها في تعلم رفعة النتر من خلال الأسلوب التعاوني والكشف عن أفضل الأساليب ، إذ أستخدم الباحثون المنهج التجريبي بتصميم ثلاث مجاميع حيث تكونت عينة البحث من ثلاث شعب اثنان تجريبية وأخرى ضابطة وقد تم معالجة النتائج باستخدام الوسائل الإحصائية الخاصة بالبحث .

- عرض نتائج الاختبارات القبليّة والبعدية لمهارة (رفعة النتر)

دلالة الفروق	قيمة T		الاختبارات البعدية		الاختبارات القبليّة		المعالجات الإحصائية المتغيرات	حجم العينة	المهارة
	الجدولية	المحتسبة	ع	س-	ع	س-			
معنوي	٢,٠٩	١٨,٦٦	١,١١	٩,٢٥	٠,٨٢	٣,٤٥	الأسلوب المتبع	٢٠	رفعة النتر
		٣٣,٢١	٠,٧٥	١١,٥٥	٠,٧٤	٣,٦٥	أسلوب التعاوني+ تمارين الملاكمة		
		٢٤,٣١	٠,٩١	٩,٩٠	٠,٧٥	٣,٤٥	أسلوب التعاوني+ تمارين المصارعة		

- عرض نتائج الاختبارات البعدية لمهارة (رفعة النتر)

دلالة الفرق	قيمة F		متوسط الانحرافات	درجة الحرية	مجموع الانحرافات	المصادر	المعالجات الإحصائية
	الجدولية	المحسوبة					
معنوي	٣,١٥	٣١,٧٣	٢٨,١١	٢	٥٦,٢٣	بين المجموعات	رفعة النتر
			٠,٨٨	٥٧	٥٠,٥٠	داخل المجموعات	

- عرض نتائج اختبار L.S.D لمهارة رفعة النتر

دلالة الفرق	الدلالة الإحصائية	نتائج الفرق	الفرق بين الأوساط	المجاميع المفارقة بينهما	المهارة
معنوي لصالح المجموعة الثانية	٠,٠٠٠	٢,٣	-٩,٢٥	٢م-١م	رفعة النتر
		٠,٦٥	١١,٥٥	٢م-١م	
		١,٦٥	٩,٩٠ -٩,٢٥	٢م-٢م	
			-١١,٥٥		
			٩,٩٠		

الاستنتاجات :

- ١- لقد أوضح البحث أهمية الأسلوب التعاوني في مستوى تعلم مهارة رفعة النتر .
- ٢- انتقاء تمارين من فعاليات أخرى لها تأثير ايجابي في عملية تعلم المهارة قيد البحث.
- ٣- تنوع وسائل التعلم لرفعة النتر ساهم في تطوير تعلم الأداء الفني للمهارة في البحث.

التوصيات :

- ١- استخدام الأسلوب التعاوني في تعلم المهارات والفعاليات الرياضية أخرى.
- ٢- ضرورة استعمال تنوع في التمارين البدنية في العاب مختلفة لغرض التعلم في لعبة مغايرة وبشكل يساهم ايجابيا بذلك .